

Preston Slate

12 de abril de 2022

SPAN 3020

Prevención de las Novatadas en las Universidades

Las novatadas siempre se han visto como un aspecto fundamental para unirse a un grupo o ser aceptado en una comunidad, ya sea una fraternidad, un club social o una sociedad. Más de la mitad de los estudiantes universitarios están involucrados en alguna forma de novatadas en el campus (Ways, 2022). Las novatadas se pueden definir como cualquier actividad que se espera de alguien que se una o participe en un grupo que lo humille, degrade, abuse o ponga en peligro, independientemente de la disposición de la persona a participar (Virtual, 2022). Aunque es un concepto que ha sido utilizado durante muchos años por colegios y universidades, a menudo se olvida cómo puede afectar negativamente a alguien. Las novatadas han causado daños físicos y mentales a innumerables personas y hay varias formas en que los colegios y universidades pueden y deben actuar para controlarlas y prevenirlas.

Un método que pueden usar las universidades para ayudar a prevenir las novatadas es desarrollar una política contra las novatadas para la universidad. Las universidades pueden crear y distribuir una política a todos los capítulos del grupo que contenga actividades y comportamientos no aceptables, así como sanciones y castigos para las organizaciones que hayan violado la política. Otro método efectivo que se puede usar para terminar con el uso de novatadas en las universidades es reducir la diferencia de poder entre los miembros actuales de una fraternidad o grupo y los próximos iniciados de ese grupo. Una parte importante de la dinámica social en las Fraternidades y grupos grandes proviene de la presión de los compañeros de los miembros más antiguos del grupo hacia los miembros más nuevos del grupo. Si se va a disminuir

una diferencia de poder dentro de un grupo, los miembros mayores se sentirían menos inclinados a castigar o acosar a los iniciados más nuevos y los miembros más nuevos podrían disfrutar de su experiencia sin temor a ser castigados o acosados. Todos los campus universitarios tienen una gran variedad de recursos disponibles para sus estudiantes que pueden ser útiles para ayudar a los estudiantes con problemas individuales o para discutir e implementar estrategias para el cambio a nivel individual o grupal. Las universidades deberían hacer más hincapié en estos recursos para ayudar a los estudiantes a combatir las novatadas y ayudar a proteger a los nuevos miembros y mejorar la calidad de su experiencia. Finalmente, la opinión de los propios miembros es lo que más importa dentro de un entorno social. Una excelente manera de disminuir las novatadas en las universidades es animar a los propios miembros a expresar sus opiniones y preocupaciones sobre las novatadas con los programas de nuevos miembros dentro de los grupos. Esto permitiría a estos grupos comprender los problemas que surgen con las novatadas en el grupo y les permitiría encontrar formas de solucionarlo o detenerlo.

Los aspectos negativos y brutales de las novatadas a menudo se ven ensombrecidos por sus características de ser tradicional y necesario en el grupo social, específicamente en las fraternidades universitarias. De las personas que fueron víctimas anteriores de novatadas, el 71 % sufrió consecuencias negativas, como inestabilidad física, emocional o mental, así como privación del sueño (Dean, 2021). Las novatadas son un problema grave que debe abordarse y prevenirse antes de que pueda causar más daño. Al iniciar políticas y recursos viables, al mismo tiempo que crean un sentido de igualdad dentro de estos grupos, las universidades pueden disminuir la idea de la existencia de novatadas, trayendo consigo las dificultades y la angustia que causa.

Citas

Dean of Students. Consequences of Hazing | Dean of Students. (n.d.). Retrieved April 14, 2022, from <https://deanofstudents.umich.edu/article/consequences-hazing>

Ways to stop hazing. Ways to Stop Hazing : Hazing Prevention : Fraternity and Sorority Affairs : University of Rochester. (n.d.). Retrieved April 14, 2022, from <https://www.rochester.edu/college/fsa/hazing/stop.html>

2021 Virtual Hazing Prevention Institute. (n.d.). Retrieved April 14, 2022, from https://hazingprevention.org/images/InstitutePDFs/PPT_Travis_Apgar_Implementing_Campus-Organization-Wide_Plan.pdf